ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практикум по работе с семьей, имеющей ребенка с нарушением речи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск - 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.01 «ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ»

Компетенции:

УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2 Способен к педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей и взрослых с нарушениями речи, профилактике и коррекции нарушений развития; оказывать психолого-педагогическую (логопедическую) помощь в их социальной адаптации и реабилитации.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Стиль родительского воспитания, который характеризуется чрезмерной опекой родителей, выражается в сверхзаботливом отношении к ребёнку, мелочной регламентации образа жизни ребёнка, ограничении социальных контактов, называется 1) гиперпротекция; 2) гипопротекция; 3) эмоциональное отвержение; 4) авторитарность; 5) сотрудничество.	ПК-2
2	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Стиль родительского воспитания, который предполагает холодное, формальное межличностное общение в семье, снижение эмоциональных контактов родителей с ребёнком, называется 1) гиперпротекция; 2) гипопротекция; 3) эмоциональное отвержение; 4) авторитарность; 5) сотрудничество	ПК-2
3	5	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Среди типов воспитания, выделенных Г. Крайгом отсутствует: 1) Либеральный. 2) Индифферентный. 3) Демократический. 4) Авторитетный. 5) гиперактивный	ПК-2
4	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Правильное произношение всех звуков должно сформироваться у детей в: 1) 7 лет. 2) 10 лет. 3) 5 лет. 4) 3 года	ПК-2

5	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Одним из базовых качеств родителей, необходимых для успешного развития ребенка с речевыми нарушениями, является: 1) Правильная речь. 2) Привлекательная внешность. 3) Эмпатичность. 4) Рассудительность.	ПК-2
6	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Оформление ребенка в логопедическую группу возможно: 1) По договору с заведующей ДОУ. 2) На основании протокола ПМПК. 3) По направлению врача. 4) По согласию логопеда	УК-3
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7	123	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** В арсенал форм работы логопеда с семьей ребенка, имеющего речевые нарушения, входит: 1) Консультация. 2) Родительское собрание. 3) Тестирование. 4) зачет.	УК-3
8	123	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Е. Ф. Архипова выделяет следующие виды компетенций родителей детей с ОВЗ: 1) педагогическая 2) психологическая 3) здоровьесберегающая 4) экономическая 5) коррекционная	ПК-2
9	234	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** В. В. Ткачева отдельно рассматривает диагностику психологического состояния матери и предлагает различать три типа материнского поведения: 1) беспокоящийся тип 2) невротичный тип 3) авторитарный тип 4) психосоматический тип	ПК-2
10	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** М. А. Болдина проблемы в семье ребёнка с ОВЗ рассматривает как проблемы: 1) взаимодействия; 2) обучения и реабилитации; 3) медицинского и социально-бытового обслуживания	УК-3
11	124	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** К социальным факторам развития речи относятся: 1) речевое окружение ребенка; 2) воспитание речи; 3) наследственность; 4) благоприятная социальная среда	ПК-2

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

12	213 А2 Б1 В3	**Прочитайте текст и установите соответствие между** между моделями семейных отношений и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) модели: А. Нормативная; Б. особая; В. квазисемейная характеристика: 1. характеризующуюся нетрадиционными формами брачно-семейных отношений; 2. определяемая традиционными брачно-семейными отношениями; 3. с альтернативными формами брачно-семейных отношений	ПК-2
13	4215736 А4 Б2 В1 Г5 Д7 Е3 Ж6	**Прочитайте текст и установите соответствие** между функциями семьи и их определениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Функции семьи: А. хозяйственно-экономическая; Б. духовного общения; В. образовательно-воспитательная; Г. репродуктивная; Д. рекреативная; Е. социально-статусная; Ж. регулятивная определения: 1. социализация детей; 2. общение и взаимопонимание всех членов семьи; 3. представление социального статуса семьи в обществе; 4. производство, потребление и распределение материальных благ; 5. рождение детей; 6. осуществление первичного социального контроля за выполнением социальных норм всеми членами семьи; 7. оказание взаимопомощи, укрепление здоровья членов семьи, организация досуга	ПК-2
14	231 А2 Б3 В1	**Прочитайте текст и установите соответствие** Семья ребенка с ОВЗ кроме обычных имеет ряд специфических функций, реализуемых по отношению к ребенку с проблемами в развитии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) функции: А. абилитационно-реабилитационная; Б. компенсирующая; В. корригирующая характеристика: 1. исправление, ослабление или сглаживание недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями; 2. восстановление психофизического и социального статуса нетипичного ребенка,	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>включение его в социальную среду, приобщение к нормальной жизни и труду в пределах его возможностей
3. замещение, перестройка нарушенных или несформированных функций организма, его приспособление к негативным условиям жизнедеятельности и попытка заменить пораженные, вышедшие из строя или непродуктивно работающие структуры относительно сохранными компенсаторными механизмами</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>2367 135
А2367
Б135</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между видами работ с родителями и мероприятиями:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><th>виды</th><th>мероприятия</th></tr><tr><td>А. Индивидуальные формы работы с родителями
Б. Коллективные формы работы с родителями</td><td>1. Родительские собрания
2. Беседа
3. Дни открытых дверей
4. Выполнение домашнего задания
5. Работа с родительским комитетом
6. Посещение семьи ребенка
7. Ведение дневника развития</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>16</td><td>7654321
А7
Б6
В5
Г4
Д3
Е2
Ж1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Неблагоприятными чертами личности матери, способствующими происхождению семейных конфликтов, по определению А. И. Захарова, О. В. Барчиной, являются:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><th>Черты личности</th><th>содержание</th></tr><tr><td>А. сензитивность
Б. аффективность
В. тревожность
Г.противоречивость личности
Д. доминантность
Е. эгоцентричность
Ж. гиперсоциальность</td><td>1. повышенная принципиальность, утрированное чувство долга, трудность компромиссов.
2. фиксация на своей точке зрения, отсутствие гибкости суждений
3. стремление играть значимую, ведущую роль в отношениях с окружающими;
4. недостаточная внутренняя согласованность чувств и желаний
5. склонность к беспокойству
6. эмоциональная возбудимость или</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

			неустойчивость настроения, главным образом в сторону его снижения 7. повышенная эмоциональная чувствительность, склонность все близко принимать к сердцу, легко расстраиваться и волноваться		
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности					
17	16257384	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Условно жизненный цикл семьи разделяют на 8 стадий: 1. формирование семьи; 2. семья с ребенком дошкольного возраста; 3. семья со взрослым ребенком, входящим в мир; 4. «постаревшая» семья.» 5. семья с ребенком школьного возраста; 6. семья, ждущая ребенка, и семья с младенцем; 7. семья с ребенком старшего школьного возраста; 8. семья среднего возраста («пустое гнездо»);			ПК-2
18	3124	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** Выделяются четыре фазы психологического сознания родителями появления в семье ребёнка с ОВЗ (Р. Ф. Майрамян, О. К. Агавелян) 1) Отрицание поставленного диагноза 2) Принятие диагноза 3) Установление диагноза 4) Принятие ограниченности возможностей ребенка			ПК-2
19	312	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** Работа по обучению родителей наблюдению проводится поэтапно: 1) обучение умению делать выводы под руководством специалиста, 2) обучение взрослых самостоятельно делать выводы из наблюдаемых явлений 3) формирование первоначального навыка наблюдения			УК-3
20	54123	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** Работа с семьей ребенка с нарушениями речи состоит из нескольких этапов; 1) Укрепление сотрудничества с семьей ребенка 2) Групповой 3) Контрольно-оценочный 4) Индивидуальный 5) Ознакомительный			УК-3
21	3214	**Прочитайте текст и установите последовательность** Успешное, эффективное взаимодействие учителя-логопеда с семьёй предполагает следующие этапы взаимодействия логопеда с родителями (по В.А.Петровскому):			УК-3

		1) «Ознакомление логопеда с проблемами семьи в воспитании и обучении ребенка». 2) «Трансляция родителям знаний о ребенке, которых они бы не могли получить в семье». 3) «Трансляция родителям положительного образа ребенка». 4) «Совместное исследование и формирование личности ребенка»	
Задания открытого типа на дополнение			
22	семья	**Запишите термин, о котором идет речь.** социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение, первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания – это…… (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
23	Жизненный цикл семьи	**Запишите термин (словосочетание), о котором идёт речь.** Последовательная смена событий, которые проходит каждая семья – это…… (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
24	демократический	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Стиль воспитания, способствующий проявлению сотрудничества, взаимопомощи, равноправия: (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
25	психологическое просвещение	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Раздел профилактической деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование у различных категорий населения положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологии (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Выявить ожидания сторон, разработать стратегию общения.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Подросток и его родители постоянно не могут найти общий язык. Подросток чувствует себя недопонятым и ограниченным, а родители испытывают беспокойство по поводу поведения и успехов своего ребенка. Действия педагога-психолога.	ПК-2
27	психологическая профилактика	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** предупреждение нежелательных состояний, реакций или действий человека	УК-3
28	взрослые, которые не могут заниматься с детьми дома из-за отсутствия навыков организации поведения ребѐнка или низкой педагогической	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Для чего в работе с родителями логопед применяет занятия-практикумы?	УК-3

	грамотности, приходят на просмотр индивидуальных занятий логопеда. Взрослые обучаются практическим приѐмам работы с ребѐнком.		
29	индивидуальный логопедический дневник. Важнейший инструмент, который позволяет структурировать и анализировать работу с речевыми нарушениями. Он является не только хранилищем данных о ходе коррекционных занятий, но и средством коммуникации между логопедом, родителями и другими специалистами, участвующими в работе с ребенком.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Основной формой взаимодействия с родителями у логопеда является…….	УК-3
30	Библиотека игр и игрушек	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Лекотека – это….	ПК-2